**Hoy es miércoles 13 de mayo: Lección 3: La música hispánica**

Las canciones están en School closure/ MFL/ Spanish/ Y11/ Mr Smith. Please write all answers in Y11 Spanish Lectures in a **class note dated 2020 05 13**

**0855 horas**

**Escucha A: Escucha las tres canciones, luego escribe en cuál canción se oyen estas frases**

A= As time goes by

B= Killing me softly

C= Hablemos el mismo idioma

1 Esa mirada sonrisa

2 Triunfar o fracasar

3 El mundo es para siempre joven

4 Era un muchacho dulce

5 Y así las cosas irán mejor

6 Narraba su canción

7 Me despierta su ritmo

8 La historia se repite

9 No llegan al mismo lugar

10 Hay tantas cosas por que luchar

**Escucha B: Cuál de las canciones se relaciona con…**

1. La hermandad
2. El amor
3. Épocas diferentes

**0915 horas**

**Lectura C: Rellena los espacios en blanco…**

**El origen de la salsa** se …1…al siglo XVI en Cuba, allí la música …2…. traída por los conquistadores españoles y la música traída por los esclavos africanos se …3….dando origen a una gran …4…..de ritmos musicales. Entre estos ritmos …5…..se destacan: el son cubano, el chachachá, el mambo, el son montuno, la guaracha, el guaguancó, y la charanga; pero es el Son Cubano el que constituye la base musical de lo que hoy en día se conoce como salsa.

variedad hispana afrocubanos remonta mezclaron

**0920 Sólo leer……**

Durante los años 80 y 90, nuevos instrumentos, nuevos métodos y formas musicales (como canciones de Brasil) fueron adaptados a la salsa y nuevos estilos como la salsa romántica que se hizo popular en New York. Esta nueva manifestación de **salsa** pronto fue asimilada por artistas boricuas como: Frankie Ruiz, Marc Anthony, Eddie Santiago y cubanos como Dan Den.

La **salsa** se convirtió en parte importante de la música en los países de: Cuba, Puerto Rico, Colombia, República Dominicana, Venezuela, Panamá y países lejanos como Japón.

**0925 Escribir D: Cada vez que te veo..**

Escribe **en español** un resumen de 30 palabras de lo que pasa en esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=OM9H1ECeGds>

**0935 en Teams y grabado: Hablar E:**

1. ¿Cuál de las canciones que has oído esta mañana te gusta más? ¿Por qué?
2. ¿Por qué te parece que la música es tan importante en la vida de los jóvenes?
3. ¿Siempre ha sido así?
4. ¿La música en lengua hispana te ha influido de alguna manera? ¿Conoces a cualquier músico español o hispanohablante?
5. ¿Te parece que la música en inglés tiene un impacto en la vida de hispanohablantes?
6. Y esta influencia ¿es buena o mala para el idioma español?
7. ¿Cómo ves el futuro de la música hispánica?

**Deberes: Escribir para viernes 15 de mayo**

**La música de Hispanoamérica**

Responde en 150 palabras a las preguntas que hemos discutido.

Bonus track: ¿De qué trata esta canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=k6Ja-8eQamE>